



**МІНІСТЕРСТВО РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ, ТОРГІВЛІ
ТА СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ
(Мінекономіки)**

Н А К А З

16.06.2020

Київ

№ 1124

**Про затвердження професійного
стандарту „Інструктор-методист у
справах осіб з порушеннями слуху”**

Відповідно до пунктів 27, 28, 30 Порядку розроблення та затвердження професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 року № 373 (зі змінами),
НАКАЗУЮ:

1. Затвердити професійний стандарт „Інструктор-методист у справах осіб з порушеннями слуху”, що додається.
2. Директорату розвитку ринку праці та зайнятості забезпечити протягом п'яти робочих днів унесення професійного стандарту, затвердженого цим наказом, до Реєстру професійних стандартів.
3. Директорату розвитку ринку праці та зайнятості спільно з департаментом документального забезпечення та електронних сервісів забезпечити оприлюднення інформації про професійний стандарт, затверджений цим наказом, на офіційному вебсайті Мінекономіки в мережі інтернет.

Міністр

Ігор ПЕТРАШКО



ДОКУМЕНТ СЕД Мінекономіки АСКОД

Сертифікат 58E2D9E7F900307B040000007CF72E0074EE8200

Підписувач Петрашко Ігор Ростиславович

Дійсний з 30.03.2020 0:00 по 30.03.2022 0:00

Мінекономіки



1127-20 від 16.06.2020

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства розвитку
економіки, торгівлі та сільського
господарства України

16.06.2020 № 1127

**Професійний стандарт
„Інструктор-методист у справах осіб з порушеннями слуху”**

1. Загальні відомості професійного стандарту

1.1. Основна мета професійної діяльності

Надання методичної, організаційної, консультативної допомоги особам з порушеннями слуху з метою забезпечення умов їх оптимальної життєдіяльності.

1.2. Назва виду економічної діяльності, секції, розділу, групи та класу економічної діяльності та їхній код (згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 „Класифікатор видів економічної діяльності”)

Секція Q	Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги	Розділ 88	Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання	Група 88.1	Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб похилого віку та інвалідів
				Клас 88.10	Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб похилого віку та інвалідів
				Група 88.9	Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання
				Клас 88.99	Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання, н.в.і.у.

1.3. Назва виду професійної діяльності та її код (згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 „Класифікатор професій”)

Розділ	Підрозділ	Клас	Підклас
3	33	334	3340
Фахівці	Фахівці в галузі освіти	Інші фахівці в галузі освіти	Інші фахівці в галузі освіти

1.4. Назва професії (професійна назва роботи) та її код (згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 „Класифікатор професій”)

3340 Інструктор-методист у справах осіб з порушеннями слуху.

1.5. Професійна кваліфікація

Інструктор-методист у справах осіб з порушеннями слуху.

Інструктор-методист у справах осіб з порушеннями слуху II категорії.

Інструктор-методист у справах осіб з порушеннями слуху I категорії.

Інструктор-методист у справах осіб з порушеннями слуху повинен володіти компетентностями, які відносяться до трудових функцій А, Б, В.

Інструктор-методист у справах осіб з порушеннями слуху II категорії повинен володіти усіма компетентностями, необхідними для виконання трудових функцій, визначених у переліку трудових функцій цього професійного стандарту.

Інструктор-методист у справах осіб з порушеннями слуху I категорії повинен володіти усіма компетентностями, необхідними для виконання трудових функцій, визначених у переліку трудових функцій цього професійного стандарту.

Присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій здійснюється за результатами атестації соціальних працівників, інших фахівців, що надають соціальні та реабілітаційні послуги.

1.6. Назви типових посад

Інструктор-методист у справах осіб з порушеннями слуху

Інструктор-методист у справах осіб з порушеннями слуху II категорії

Інструктор-методист у справах осіб з порушеннями слуху I категорії

1.7. Місце професії (посади, професійної назви роботи) в організаційно-виробничій структурі підприємства (установи, організації)

Робоче місце інструктора-методиста у справах осіб з порушеннями слуху постійне. В організаціях, установах різних сфер діяльності, незалежно від форм власності, які відповідають критеріям діяльності суб'єктів, що надають соціальні послуги.

Підпорядковується керівнику структурного підрозділу та/або керівнику підприємства, установи, організації, що надає соціальні послуги.

1.8. Умови праці

Тривалість робочого часу та відпочинку встановлюється відповідно до чинного законодавства, колективного договору, правил внутрішнього трудового розпорядку, графіку роботи.

Відпустки надаються згідно з чинним законодавством, графіками надання відпусток, колективним договором.

Робота пов'язана з підвищеним нервово-емоційним навантаженням.

1.9. Умови допуску до роботи за професією

Інструктор-методист у справах осіб з порушеннями слуху: вища освіта початкового або першого рівня за ступенем молодшого бакалавра або бакалавра та спеціальністю відповідної галузі знань; для молодшого бакалавра – стаж

роботи у сфері надання послуг особам з порушеннями слуху – не менше ніж 1 рік; для бакалавра – без вимог до стажу роботи.

Інструктор-методист у справах осіб з порушеннями слуху II категорії: вища освіта першого рівня за ступенем бакалавра та спеціальністю відповідної галузі знань; підвищення кваліфікації; стаж роботи на посаді інструктора-методиста у справах осіб з порушеннями слуху – не менше ніж рік.

Інструктор-методист у справах осіб з порушеннями слуху I категорії: вища освіта першого рівня за ступенем бакалавра та спеціальністю відповідної галузі знань; підвищення кваліфікації; стаж роботи на посаді інструктора-методиста у справах осіб з порушеннями слуху II категорії – не менше ніж рік.

Проходження вступного та первинного інструктажів з охорони праці.

1.10. Документи, що підтверджують професійну та освітню кваліфікацію, її віднесення до рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК)

Диплом молодшого бакалавра, 6 рівень НРК.

Диплом бакалавра, 7 рівень НРК.

2. Навчання та професійний розвиток

2.1. Первинна професійна підготовка (назва кваліфікації)

Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти.

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

2.2. Перепідготовка (назва кваліфікації)

Вища освіта початкового рівня за ступенем молодшого бакалавра за спеціальністю галузі знань „соціальна робота” на основі ступеня молодшого бакалавра, здобутого за іншою спеціальністю.

Вища освіта за ступенем бакалавра за спеціальністю галузі знань „соціальна робота” на основі ступеня молодшого бакалавра, здобутого за іншою спеціальністю.

2.3. Підвищення кваліфікації з присвоєнням нового рівня освіти (назва кваліфікації)

Підвищення кваліфікації з молодшого бакалавра шляхом отримання рівня вищої освіти за ступенем бакалавра відповідної галузі знань.

2.4. Підвищення кваліфікації без присвоєння нового рівня освіти (назва кваліфікації)

Підвищення кваліфікації установлюється, як правило, з періодичністю не рідше ніж один раз на 5 років.

3. Нормативно-правова база, що регулює відповідну професійну діяльність

Конституція України.

Кодекс законів про працю України.

Загальна декларація прав людини, прийнята і проголошена резолюцією 217 А (III) Генеральної Асамблеї ООН від 10.12.1948.

Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод, ратифікована Законом України від 17.07.97 №475/97-ВР.

Конвенція про права осіб з інвалідністю, ратифікована Законом України від 16.12.2009 №1767-VI.

Закон України „Про соціальні послуги”.

Закон України „Про охорону праці”

Закон України „Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю”

Закон України „Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні”.

Закон України „Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні”.

Закон України „Основи законодавства України про охорону здоров'я”

Закон України „Про захист персональних даних”.

Постанова Кабінету Міністрів України від 03.03.2020 № 185 „Про затвердження критеріїв діяльності надавачів соціальних послуг”.

Наказ Міністерства соціальної політики України від 03.09.2012 № 537 „Про затвердження Переліку соціальних послуг, що надаються особам, які перебувають у складних життєвих обставинах і не можуть самостійно їх подолати”, зареєстрований в Міністерстві юстиції 19.09.2012 за № 1614/21926.

Наказ Міністерства України у справах молоді та спорту від 09.09.2005 №1965 „Про затвердження Етичного кодексу спеціалістів із соціальної роботи України”.

Наказ Міністерства соціальної політики України від 29.03.2017 №518 „Про затвердження Випуску 80 „Соціальні послуги” Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників”.

Державні стандарти надання соціальних послуг.

Інші нормативно-правові акти, що регламентують надання соціальних послуг особам з інвалідністю тощо.

4. Загальні компетентності

Умовне позначення	Загальні компетентності
ЗК1	Здатність виконувати свою професійну діяльність з урахуванням етичних принципів у відносинах з особами з порушеннями слуху
ЗК2	Здатність організовувати власну професійну діяльність, працювати у команді
ЗК3	Здатність діяти у нестандартних ситуаціях професійної діяльності
ЗК4	Здатність підтримувати позитивний емоційний стан та забезпечувати психологічну підтримку осіб з порушеннями слуху
ЗК5	Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності (застосовувати за необхідності мови національних меншин)
ЗК6	Здатність спілкуватись українською жестовою мовою

ЗК7	Здатність забезпечувати конфіденційність особистої інформації осіб з порушеннями слуху
ЗК8	Здатність бути комунікабельним, делікатним, стриманим, діяти та спілкуватися неупереджено
ЗК9	Здатність поважати гідність особи з порушеннями слуху

5. Перелік трудових функцій (професійних компетентностей за трудовою дією або групою трудових дій, що входять до них), умовні позначення

Умовні позначення	Трудові функції	Професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій)	Умовні позначення
А	Надання соціально-побутової допомоги особам з порушеннями слуху та сприяння їх реабілітації та інтеграції у суспільстві	Здатність застосовувати вітчизняну та міжнародну законодавчі бази з питань реабілітації, соціального захисту та освіти осіб з порушеннями слуху	А1
		Здатність надавати допомогу та сприяти вирішенню побутових, соціальних та інших проблем особам з порушеннями слуху	А2
		Здатність здійснювати переклад жестовою мовою	А3
Б	Організаційний супровід культурно-масових, оздоровчих, освітніх та інших заходів з питань, що стосуються осіб з порушеннями слуху	Здатність планувати, організовувати та проводити культурно-масові, оздоровчі та інші заходи для осіб з порушеннями слуху	Б1
		Здатність організовувати профорієнтаційну роботу, навчання та сприяти працевлаштуванню осіб з порушеннями слуху	Б2
В	Здійснення співпраці між особами з порушеннями слуху та організаціями, установами різних сфер діяльності	Здатність використовувати різні способи комунікації для поліпшення добробуту, підвищення кваліфікації, вдосконалення організації та умов праці осіб з порушеннями слуху	В1
Г	Здійснення розробки рекомендацій та пропозицій для задоволення матеріальних і духовних потреб осіб з порушеннями слуху	Здатність надання методичної допомоги особам з порушеннями слуху з метою захисту їх законних прав та інтересів	Г1
		Здатність розробляти методичні рекомендації та пропозиції для створення сприятливих умов та задоволення матеріальних і духовних потреб осіб з порушеннями слуху	Г2

6. Опис трудових функцій

Трудові функції	Предмети і засоби праці	Професійні компетентності	Знання	Уміння та навички
А. Надання соціально-побутової допомоги особам з порушеннями слуху та сприяння їх реабілітації та інтеграції у суспільстві	Робоче місце, оснащене столом та стільцем, комп'ютер, Інтернет, програмне забезпечення, оргтехніка, канцелярське приладдя, засоби зв'язку, нормативно-методична література	A1. Здатність застосовувати вітчизняну та міжнародну законодавчі бази з питань реабілітації, соціального захисту та освіти осіб з порушеннями слуху	A1.31. Законодавчу базу та інші нормативно-правові акти України, що регулюють сферу реабілітації, соціального захисту та освіти осіб з інвалідністю, в тому числі осіб з порушеннями слуху, і ратифіковані парламентом України A1.32. Міжнародні та міждержавні договори та угоди щодо життєдіяльності і осіб з порушеннями слуху A1.33. Інструкції та відомчі документи у сфері професійної діяльності A1.34. Досвід діяльності громадських організацій, проблеми та перспективи розвитку реабілітаційної роботи серед осіб з порушеннями слуху в Україні та за кордоном	A1.У1. Аналізувати, опрацьовувати та використовувати у роботі законодавчу базу та інші нормативно-правові акти України, що регулюють сферу реабілітації, соціального захисту та освіти осіб з інвалідністю, в тому числі осіб з порушеннями слуху, і ратифіковані парламентом України A1.У2. Використовувати на практиці міжнародні та міждержавні договори та угоди щодо життєдіяльності осіб з порушеннями слуху A1.У3. Використовувати на практиці інструкції та відомчі документи у сфері професійної діяльності A1.У4. Поширювати інформацію щодо чинної законодавчої бази України, рішень органів влади щодо життєдіяльності осіб з порушеннями слуху серед вказаних осіб, а також пропагує серед чуючи осіб A1.У5. Впроваджувати вітчизняний та зарубіжний досвід діяльності

		A1.35. Основи пошуку, розроблення, збору, накопичення, оброблення, аналіз, оцінювання та вивчення інформації щодо напрямку своєї діяльності A1.36. Вимоги законодавства України щодо захисту персональних даних	громадських організацій щодо розвитку реабілітаційної роботи серед осіб з порушеннями слуху A2.Y6. Використовувати нормативні та інші матеріали щодо медичної, соціальної, психологічної, трудової та іншої реабілітації осіб з порушеннями слуху A1.Y7. Дотримуватись вимог законодавства щодо захисту персональних даних
A2. Здатність надавати допомогу та сприяти вирішенню побутових, соціальних та інших проблем особам з порушеннями слуху	A2.31. Види, структуру, зміст документів, необхідних для надання всебічної допомоги особам з порушеннями слуху A2.32. Нормативні та інші матеріали з питань медичної, соціальної, психологічної, трудової, побутової та іншої реабілітації осіб з порушеннями слуху A2.33. Основи соціології, психології, дефектології, сурдопедагогіки та сурдопсихології,	A2.Y1. Розуміти сутність роботи та застосовувати знання основних етапів та принципів роботи інструктора-методиста у справах осіб з порушеннями слуху A2.Y2. Вивчає соціально-побутові проблеми осіб з порушеннями слуху A2.Y3. Оформлювати документи, необхідні для надання всебічної допомоги особам з порушеннями слуху A2.Y4. Застосовувати способи пошуку, розроблення, збору, накопичення, оброблення та вивчення інформації A2.Y5. Застосовувати знання соціології, психології, дефектології,	

			юриспруденції, діловодства A2.34. Способи аналізу інформаційного потоку A2.35. Основи соціально-психологічної роботи щодо осіб з порушеннями слуху A2.36. Основи організації соціальної реабілітації осіб з порушеннями слуху A2.37. Основи ділового спілкування A2.38. Основи сучасних інформаційних технологій та Інтернету A2.39. Етичні норми у сфері професійної діяльності A2.310. Правила та норми охорони праці, виробничої санітарії	сурдопедагогіки та сурдопсихології, юриспруденції, діловодства A2.У6. Аналізувати та оцінювати інформаційний потік з використанням логіки та послідовності щодо напрямку своєї діяльності A2.У7. Застосовувати основи соціально-психологічної роботи щодо осіб з порушеннями слуху A2.У8. Використовувати основні способи і засоби отримання, зберігання, обробки інформації, застосовуючи різні інформаційні джерела, сучасні інформаційні технології та Інтернет A2.У9. Дотримуватись правил професійної етики у сфері професійної діяльності A2.У10. Дотримуватись правил та норм охорони праці, виробничої санітарії
		A3. Здатність здійснювати переклад жестовою мовою	A3.31. Особливості надання перекладу жестовою мовою різним категоріям осіб з порушеннями слуху A3.32. Особливості	A3.У1. Виконувати переклад жестовою мовою з дотриманням логіки викладу та повноцінного збереження змісту вихідного повідомлення A3.У2. Виконувати послідовний

			надання перекладу на соціально-побутовому рівні A3.33. Аналіз правильності виконання перекладу	переклад жестовою мовою на соціально-побутовому рівні A3.У3. Аналізувати правильність виконання перекладу
Б. Організаційний супровід культурно-масових, оздоровчих, освітніх та інших заходів з питань, що стосуються осіб з порушеннями слуху	Робоче місце, оснащене столом та стільцем, комп'ютер, Інтернет, оргтехніка, канцелярське приладдя, засоби зв'язку, довідники, навчально-методична література, посібники	Б1. Здатність планувати, організовувати та проводити культурно-масові, оздоровчі та інші заходи для осіб з порушеннями слуху	Б1.31. Особливості сприйняття інформації різними категоріями осіб з порушеннями слуху та тими, якічують Б1.32. Способи організації та проведення заходів активного відпочинку особам з порушеннями слуху Б1.33. Способи організації та проведення лекцій, доповідей, консультацій та інших заходів, для осіб з порушеннями слуху Б1.34. Способи організації та проведення самостійно або із залученням інших осіб культурно-масових, оздоровчих та інших заходів для осіб з порушеннями слуху	Б1.У1. Здійснювати організацію та проведення заходів активного відпочинку Б1.У2. Здійснювати організацію та проведення лекцій, доповідей, консультацій та інших заходів, що стосуються осіб з порушеннями слуху Б1.У3. Проводити самостійно або із залученням інших осіб культурно-масові, оздоровчі та інші заходи для осіб з порушеннями слуху Б1.У4. Здійснювати допомогу батькам з порушеннями слуху з питань влаштування їхніх дітей в навчальні заклади тощо Б1.У5. Сприяти організації можливості отримання медичних послуг та придбання путівок санаторно-курортного лікування особам з порушеннями слуху Б1.У6. Здійснювати облік та узагальнення результатів виховної, рекреаційно-дозвіллевої,

		Б1.35. Способи надання допомоги батькам з порушеннями слуху з питань влаштування їхніх дітей в навчальні заклади тощо Б1.36. Способи організації можливості отримання медичних послуг та придбання путівок санаторно-курортного лікування особам з порушеннями слуху Б1.37. Облік та узагальнення результатів виховної, рекреаційно-дозвілдової, оздоровчої роботи з особами з порушеннями слуху Б1.38. Основи пошуку, розроблення, збору, накопичення, оброблення, аналіз, оцінювання та вивчення інформації щодо напрямку своєї діяльності A2.33. Основи соціології, психології, дефектології, сурдопеда-	оздоровчої роботи з особами з порушеннями слуху Б1.У7. Застосовувати способи пошуку, розроблення, збору, накопичення, оброблення та вивчення інформації A2.У5. Застосовувати знання соціології, психології, дефектології, сурдопедагогіки та сурдопсихології, юриспруденції, діловодства A2.У7. Застосовувати основи соціально-психологічної роботи A2.У8. Використовувати основні методи, способи і засоби отримання, зберігання, обробки інформації, використовуючи різні інформаційні джерела, сучасні інформаційні технології та Інтернет A2.У9. Дотримуватись правил професійної етики у сфері професійної діяльності A2.У10. Дотримуватись правил та норм охорони праці, виробничої санітарії
--	--	---	--

			гогіки та сурдо-психології, юриспруденції, діловодства A2.34. Способи аналізу інформаційного потоку A2.35. Основи соціально-психологічної роботи щодо осіб з порушеннями слуху A2.36. Основи організації соціальної реабілітації осіб з порушеннями слуху A2.37. Основи ділового спілкування A2.38. Основи сучасних інформаційних технологій та Інтернету A2.39. Етичні норми у сфері професійної діяльності A2.310. Правила та норми охорони праці, виробничої санітарії	
		Б2. Здатність організовувати профорієнтаційну роботу, навчання та сприяти працевлаштуванню осіб з порушеннями слуху	Б2.31. Технологію організації професійної орієнтації молоді з порушеннями слуху Б2.32. Мережу закладів та установ, які здійснюють	Б2.У1. Брати участь в організації професійної орієнтації молоді з порушеннями слуху Б2.У2. Надає допомогу в організації навчання осіб з порушеннями слуху загальноосвітніх школах

			профорієнтаційну роботу та навчання Б2.33. Мережу закладів та установ, які сприяють працевлаштуванню осіб, в тому числі громадських організацій інвалідів Б2.34. Методи організації та надання допомоги (в тому числі консультацій) особам з порушеннями слуху у працевлаштуванні на підприємствах, в установах та організаціях, зокрема в громадських організаціях, які об'єднують осіб з порушеннями слуху	Б2.У3. Надавати допомогу особам з порушеннями слуху у працевлаштуванні на державних підприємствах, в установах та організаціях, а також в громадських організаціях, що об'єднують осіб з порушеннями слуху Б2.У4. Сприяти у пошуку вакансій для осіб з порушеннями слуху
В. Здійснення співпраці між особами з порушеннями слуху та організаціями, установами різних сфер діяльності	Робоче місце, оснащене столом та стільцем, комп'ютер, Інтернет, оргтехніка, канцелярське приладдя, засоби зв'язку, нормативно-методична література	В1. Здатність використовувати різні способи комунікації для поліпшення добробуту, підвищення кваліфікації, вдосконалення організації та умов праці осіб з порушеннями слуху	В1.31. Особливості комунікації з особами з порушеннями слуху та тими, якічують В1.32. Типи і характеристики осіб з порушеннями слуху В1.33. Способи взаємодії з фахівцями (психологами, соціологами, вчителями-	В1.У1. Забезпечувати ефективну взаємодію між особами з порушеннями слуху та тими, якічують В1.У2. Розпізнавати і коригувати поведінку та емоційний стан учасників комунікації В1.У3. Встановлювати і підтримувати особистий контакт з особами з

			дефектологами, юристами, економістами та іншими) для поліпшення добробуту осіб з порушеннями слуху V1.34. Методи пошуку інформації для участі осіб з порушеннями слуху в громадсько-політичному та суспільному житті V1.35. Основи конфліктології A2.33. Основи соціології, психології, дефектології, сурдопедагогіки та сурдопсихології, юриспруденції, економіки, діловодства	порушенням слуху та тими, якічують V1.U4. Аналізувати типи і характеристики осіб з порушеннями слуху V1.U5. Взаємодіяти з фахівцями (психологами, соціологами, вчителями-дефектологами, юристами, економістами та іншими) для поліпшення добробуту осіб з порушеннями слуху V1.U6. Використовувати на практиці основи соціології, психології, дефектології, сурдопедагогіки та сурдопсихології, юриспруденції, економіки, діловодства V1.U7. Володіти навиками пошуку інформації для участі осіб з порушеннями слуху в громадсько-політичному та суспільному житті V1.U8. Застосовувати стратегії поведінки, які мінімізують конфлікти V1.U9. Формувати пропозиції щодо виходу із ситуації конфлікту
Г. Здійснення розробки рекомендацій та пропозицій	Робоче місце, оснащене столом та стільцем, комп'ютер,	Г1. Здатність надання методичної допомоги особам з порушеннями	Г1.31. Українську жестову мову на	Г1.U1. Володіти державною та українською жестовою мовою на професійному рівні

для задоволення матеріальних і духовних потреб осіб з порушеннями слуху	Інтернет, оргтехніка, канцелярське приладдя, засоби зв'язку, довідники, навчально-методична література, посібники	слуху з метою захисту їх законних прав та інтересів	професійному рівні Г1.32. Теоретичні основи організації методичної роботи Г1.33. Види, структуру, зміст документів, необхідних для надання методичної допомоги особам з порушеннями слуху Г1.34. Здійснення супроводу виконання підприємствами, установами та організаціями законів України, рішень і розпоряджень органів державної влади щодо забезпечення життєдіяльності осіб з порушеннями слуху Г1.35. Методичні, нормативні та інші матеріали з питань медичної, соціальної, психологічної, трудової, побутової та іншої реабілітації осіб з	Г1.У2. Розуміти сутність роботи та застосовувати знання основних етапів та принципів роботи інструктора-методиста у справах осіб з порушеннями слуху Г1.У3. Оформлювати документи, необхідні для надання методичної допомоги особам з порушеннями слуху Г1.У4. Забезпечувати супровід виконання підприємствами, установами та організаціями законів України, рішень і розпоряджень органів державної влади щодо забезпечення життєдіяльності осіб з порушеннями слуху Г1.У5. Використовувати методичні, нормативні та інші матеріали з питань медичної, соціальної, психологічної, трудової, побутової та іншої реабілітації осіб з порушеннями слуху Г1.У6. Запроваджувати в практику роботи установ, організацій та підприємств рекомендації щодо умов, порядку та етики спілкування з особами з порушеннями слуху
--	--	--	--	--

		порушеннями слуху Г1.36. Особливості розробки та запровадження в практику роботи установ, організацій та підприємств рекомендацій щодо умов, порядку та етики спілкування з особами з порушеннями слуху Г1.37. Методику пошуку, розроблення, збору, накопичення, оброблення, аналізу, оцінювання та вивчення інформації щодо напрямку своєї діяльності Г1.38. Методи аналізу інформаційного потоку Г1.39. Методи соціально-психологічної роботи з особами з порушеннями слуху Г1.310. Методи організації соціальної реабілітації осіб з порушеннями слуху Г1.311. Сучасні інформаційні	Г1.У7. Застосовувати методику пошуку, розроблення, збору, накопичення, оброблення та вивчення інформації Г1.У8. Застосовувати методи аналізу та оцінки інформаційного потоку з використанням логіки та послідовності щодо напрямку своєї діяльності Г1.У9. Застосовувати методи соціально-психологічної роботи щодо осіб з порушеннями слуху Г1.У10. Використовувати різні методи комунікації з врахуванням індивідуальних особливостей осіб з порушеннями слуху Г1.У11. Використовувати основні методи, способи і засоби отримання, зберігання, обробки інформації, використовуючи різні інформаційні джерела, сучасні інформаційні технології та Інтернет A2.У3. Використовувати на практиці основи соціології, психології, дефектології, сурдопедагогіки та
--	--	---	--

			технології та Інтернет A2.33. Основи соціології, психології, дефектології, сурдопедагогіки та сурдопсихології, юриспруденції, діловодства A2.39. Етичні норми у сфері професійної діяльності A2.310. Правила та норми охорони праці, виробничої санітарії	сурдопсихології, юриспруденції, діловодства A2.У9. Дотримуватись правил професійної етики у сфері професійної діяльності A2.У10. Дотримуватись правил та норм охорони праці, виробничої санітарії
		Г2. Здатність розробляти методичні рекомендації та пропозиції для створення сприятливих умов та задоволення матеріальних і духовних потреб осіб з порушеннями слуху	Г2.31. Технологію розробки рекомендацій для осіб з порушенням слуху щодо системи добору, розміщення, використання, підвищення кваліфікації, вдосконалення організації та умов їхньої праці Г2.32. Технологію розробки рекомендацій щодо умов, порядку та етики спілкування з особами з порушеннями слуху та запровадження її в практику роботи установ,	Г2.У1. Розробляти рекомендацій для осіб з порушенням слуху щодо системи добору, розміщення, використання, підвищення кваліфікації, вдосконалення організації та умов їхньої праці Г2.У2. Розробляти рекомендації щодо умов, порядку та етики спілкування з особами з порушеннями слуху та запровадження їх в практику роботи установ, організацій та підприємств Г2.У3. Розробляти пропозиції органам державної влади, місцевого самоврядування і керівникам підприємств, установ та організацій щодо поліпшення побутових,

		організацій та підприємств Г2.33. Технологію розробки пропозицій органам державної влади, місцевого самоврядування і керівникам підприємств, установ та організацій щодо поліпшення побутових, соціальних та інших умов Г2.34. Технологію розробки рекомендацій щодо вдосконалення організації та умов праці, добробуту осіб з порушеннями слуху разом із фахівцями (психологом, соціологом, вчителем-дефектологом, юристом, економістом та іншими) Г2.35. Особливості режимів праці та відпочинку, поліпшення умов праці та побуту Г2.36. Основи трудового та цивільного законодавства	соціальних та інших умов Г2.У4. Розробляти рекомендацій щодо вдосконалення організації та умов праці, системи добробуту осіб з порушеннями слуху разом із фахівцями (психологом, соціологом, вчителем-дефектологом, юристом, економістом та іншими) Г2.У5. Надавати рекомендації стосовно режимів праці та відпочинку, поліпшувати морально-психологічний стан умов праці та побуту Г2.У6. Застосовувати основи трудового та цивільного законодавства Г2.У7. Застосовувати основи міжособистісної взаємодії, особливості психології особистості
--	--	--	--

			Г2.37. Соціо-культурні, соціально-психологічні, психолого-педагогічні основи міжособистісної взаємодії, особливості психології особистості	
--	--	--	---	--

7. Дані щодо розроблення та затвердження професійного стандарту

7.1. Розробник професійного стандарту

Науково-дослідний інститут праці і зайнятості населення Міністерства соціальної політики України і Національної академії наук України на замовлення Міністерства соціальної політики України.

Авторський колектив:

Терюханова І. М. – завідувач відділу удосконалення професійно-класифікаційних та професійно-кваліфікаційних систем Науково-дослідного інституту праці і зайнятості населення Міністерства соціальної політики України і Національної академії наук України, кандидат економічних наук;

Стульпінас Н. К. – старший науковий співробітник відділу удосконалення професійно-класифікаційних та професійно-кваліфікаційних систем Науково-дослідного інституту праці і зайнятості населення Міністерства соціальної політики України і Національної академії наук України;

Паршина Н. П. – науковий співробітник відділу удосконалення професійно-класифікаційних та професійно-кваліфікаційних систем Науково-дослідного інституту праці і зайнятості населення Міністерства соціальної політики України і Національної академії наук України;

Терещенко О. В. – науковий співробітник відділу удосконалення професійно-класифікаційних та професійно-кваліфікаційних систем Науково-дослідного інституту праці і зайнятості населення Міністерства соціальної політики України і Національної академії наук України;

Кривко Т. О. – перший заступник голови Українського товариства глухих;

Каменська Н. М. – начальник відділу організаційної та видавничої роботи Українського товариства глухих.

7.2. Суб'єкт перевірки професійного стандарту

Науково-дослідний інститут праці і зайнятості населення Міністерства соціальної політики України і Національної академії наук України

7.3. Дата затвердження професійного стандарту
16 червня 2020 року.

7.4. Дата внесення професійного стандарту до Реєстру професійних стандартів
19 червня 2020 року.

7.5. Рекомендована дата наступного перегляду професійного стандарту
Червень 2025 року.